



Opsamling på Light-tilsyn 2024

Timotheus Sogns Børnehave



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 27-02-2024

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Roller på legepladsen og feed-back kulturen

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dagsorden light-tilsyn den 27. februar kl.12-14

- 1.Feed-back kulturen
- 2.Legepladsen roller
- 3.Ny læreplan for Blankavej
- 4.Evt.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Feedback:

I Timoteus Sogn børnehave har der særligt, det sidste halvanden år, været fokus på en udvikling af en feedback kultur medarbejderne imellem, og mellem medarbejdere og leder. Feedback i en ressourceorienteret form, er nu blevet en fast del af praksis i tilpasningen af det pædagogiske læringsmiljø, og som en del af dagsorden til de fælles personalemøder. Udviklingen af en feedback kultur bevirker, at de pædagogisk både får skabt fælles refleksioner, hvor både giver og modtager af feedback bliver klogere på det som virker i praksis i samspillet med børnene. Dertil kommer at medarbejderne og lederne stiller relevante spørgsmål i relation til feedbacken, som igen understøtter refleksionen

over praksis handlingerne. Således er der både positive effekter for samarbejdet i arbejdsfællesskabet, og effekterne for børnene knytter sig i høj grad til, at medarbejderne løbende justerer sig selv i samspillet med børnene og deres positioner i og omkring børnefællesskaberne. Eksempelvis fortælles, hvordan det pædagogiske læringsmiljø og den voksnes rolle og position i garderoben har ændret sig. Overgangen er tilpasset således at færre børn er i garderoben samtidig. De ældste børn er først, så får de yngre børn tid til at afslutte på stuen og de ældste får tid til at lykkes selv med at tage tøjet på. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at flere børn i højere grad selv kan og de børn som har brug for en hjælpende hånd, får det, og der er tid til at understøtte børnene i deres udgangspunkt. Tiden i nærværet, i samspillet, er styrket og det fortælles, at det i højere grad også bevirker, at medarbejderne kan understøtte sprogligt, der hvor børnene har brug for det. Børnene responderer på denne justering ved at være mere inviterende ind i fællesskabet, ved at hjælpe og give plads til hinanden. Den pædagogiske leder fortæller, hvordan "mindsettet" også medvirker til at nye kollegaer – særligt vikarer – kommer hurtigere ind i huset og bliver en del af en ressourceorienteret kultur.

Data:

Leder fortalte, hvilke opmærksomheder TOPI-data havde frembragt. I dialogen blev sprogdata fra sprogvurderingerne også inddraget. Dels drøftede vi, hvordan de pædagogiske medarbejdere arbejdede sprogunderstøttende, og hvordan data også blev inddraget i forældresamarbejdet.

Forældresamarbejde:

Det fortælles kort, hvordan det daglige og velfungerende forældresamarbejde fungerer. Der afholdes kontinuerligt samtaler med forældrene, og ved behov. En behovssamtale kan f.eks. opstå, hvis en sprogvurdering viser, at dagtilbud og hjemmet i et samarbejde, bør støtte barnet sprogligt, med et særligt fælles fokus. Medarbejdere oplever, at dette samarbejde nogle gange kan udfordre, idet alle har gode intentioner for at lykkes med f.eks. det fælles sproglige fokus, men at det nogle gange kan være svært, at gå i fælles takt. I den forbindelse drøftede vi, hvordan tydelige forventninger, specifikke handlingsorienteret handlinger, kan medvirke til at alle får understøttet barnet bedst muligt. Denne forventningsafstemning kan både være på det generelle "sådan samarbejder vi i Timoteus Sogn børnehave", og ved udarbejdelse af handlingsorienteret handleplaner.

Legepladsen:

Timoteus Sogn børnehave har siden sidste tilsyn også haft fokus på en udvikling af pædagogikken på legepladsen. Der har været fokus på de voksnes roller på legepladsen og på børnenes bevægelser, samt materialer og legetøj som er tilgængelige på legepladsen. Gennem analyse af egne roller og børnenes bevægelser kom medarbejderne frem til at f.eks. cyklerne begrænsede børnenes bevægelsesfrihed, fastholdt både medarbejderne og børn i udvalgte områder. Timoteus Sogn børnehave har valgt at begrænse cyklerne på legepladsen til to dage på baggrund af ovenstående. Timoteus Sogn børnehave vil forsat have fokus på egne roller, lege og aktiviteter på legepladsen og understøtte udvikling af det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen via feedback, og lære børnene nye fællesskabslege og aktiviteter.

Den pædagogiske læreplan:

Som det fremgår af evalueringen af den pædagogiske læreplan gennemført i 2023 er effekterne for børnene som følge af omorganiseringen tydelige. De pædagogiske medarbejdere ser, at der er skabt, og der skabes flere lege og børnefællesskaber på tværs af alder og køn. Der er langt færre børn, som er på siden af fællesskabet. De pædagogiske medarbejdere fortæller videre, at som følge af at være flere voksne tilknyttet et team, skabes der sparring også på tværs af teams. Medarbejderne kan i højere grad hjælpe hinanden, tage over for hinanden og møde barnet i dets behov. Lederne og de pædagogiske medarbejdere ønsker at udvikle en ny pædagogisk læreplan som i højere grad fortæller, hvordan de pædagogiske medarbejdere gør og hvilken effekt det har for børnene.

Ønsker til support i det kommende år

I samarbejde med den pædagogiske konsulent genbesøges feedback på et personalemøde i foråret.

I justeringen af den pædagogiske læreplan inviteres den pædagogiske konsulent til sparring

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

AULA

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

AULA

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd? (6-18 års institutioner) Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner) Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år? 1

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 30-08-2023 (0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ikke besvaret

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
--	----

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret?	Ja
--	----
